

INDICE

| | |
|---|------|
| <i>Presentazione alla nuova edizione: Psicologia e criminologia clinica nel sistema penale</i> (di GAETANO DE LEO e PATRIZIA PATRIZI). | XI |
| <i>Introduzione alla prima edizione: La psicologia clinica nel sistema penale</i> (di GAETANO DE LEO). | XVII |

Parte Prima **QUESTIONI TEORICHE, RICERCA EMPIRICA E FORMAZIONE**

Capitolo I **LO STATO DEI RAPPORTI SCIENTIFICI E DISCIPLINARI** **FRA PSICOLOGIA E CRIMINOLOGIA** (di PATRIZIA PATRIZI e GAETANO DE LEO)

| | |
|---|----|
| 1. I rapporti fra psicologia e criminologia attraverso la voce della psicologia giuridica | 4 |
| 2. Il punto di vista applicativo | 13 |
| 3. Le aree di attività dello psicologo criminologo | 19 |

Capitolo II **LA RICERCA E LA VALUTAZIONE** **NEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE DELLA DEVIANZA:** **METODI E APPLICAZIONI** (di EUGENIO DE GREGORIO)

| | |
|--|----|
| 1. Problemi e metodi della ricerca empirica in criminologia. | 30 |
| 2. La ricerca valutativa, i suoi contesti e i metodi di indagine | 34 |
| 2.1. I metodi quantitativi | 37 |
| 2.2. I metodi qualitativi. | 40 |
| 2.3. Vantaggi, limiti e prospettive di integrazione | 43 |
| 3. La valutazione degli interventi di prevenzione della devianza | 44 |
| 4. La valutazione dell'efficacia dei progetti di intervento: confronto fra criteri, dimensioni, esiti. | 47 |
| 4.1. Il progetto Freagarrach | 49 |
| 4.1.1. La valutazione di Freagarrach | 52 |
| 4.2. Il progetto « Communities that Care » | 56 |
| 4.3. I livelli di valutazione | 60 |
| 5. La valutazione economica dei progetti: i « costi » e i « benefici » | 62 |
| 6. La valutazione contestuale | 64 |

Capitolo III**L'EVOLUZIONE DEGLI STUDI SUL COMPORTAMENTO CRIMINALE**

(di MELANIA SCALI)

- | | |
|---|----|
| 1. Devianza, criminalità, comportamento criminale, azione deviante: una questione di termini? | 76 |
| 2. La carriera deviante | 83 |
| 3. I fattori di rischio della devianza. | 85 |

Capitolo IV**ITINERARI FORMATIVI PER LO PSICOLOGO CRIMINOLOGO**

(di GIAN LUIGI LEPRI)

- | | |
|---|-----|
| 1. La preparazione: le competenze di base, interdisciplinari e <i>multiagency</i> | 96 |
| 2. La partenza: contesti di applicazione e competenze specialistiche. | 98 |
| 3. Il viaggio: macro-obiettivi e aree di apprendimento | 99 |
| 4. Il ritorno: professionalità in azione e riflessività | 102 |
| 5. Il metodo della formazione | 106 |
| 6. Per un profilo dello psicologo criminologo. | 107 |

Parte Seconda
CONOSCERE PER INVESTIGARE

Capitolo V**L'AUTOPSIA PSICOLOGICA DELLA VITTIMA DI CRIMINI VIOLENTI**

(di GAETANO DE LEO e MARIA CLAUDIA BISCIONE)

- | | |
|---|-----|
| 1. L'autopsia psicologica. | 115 |
| 2. I modelli internazionali e le tecniche | 116 |
| 3. Validità rispetto alle indagini investigative. | 120 |
| 4. Una proposta di protocollo sul profilo dei rapporti vittima/autore | 122 |
| 5. Un caso | 126 |
| 6. Quali prospettive | 129 |

Capitolo VI**IDENTITÀ, IDENTIFICAZIONE, RICONOSCIMENTO
DELL'AUTORE DI REATO**

(di VERA CUZZOCREA e LUCIANO AMATO FARGNOLI)

- | | |
|---|-----|
| 1. Il processo di attribuzione di identità | 134 |
| 1.1. Identificazione preventiva e identificazione giudiziaria | 135 |
| 2. L'identificazione dattiloscopica | 138 |
| 3. L'identificazione giudiziaria | 142 |

| | |
|---|-----|
| 4. Il profilo comportamentale | 144 |
| 4.1. Presupposti scientifici e ambiti applicativi | 144 |
| 4.2. Nascita e sviluppo della tecnica del <i>criminal profiling</i> | 147 |
| 4.3. Quale applicabilità? | 150 |
| 5. Il profilo di compatibilità | 152 |

Parte Terza AMBITI DI ATTIVITÀ

Capitolo VII

IL PUNTO SULLA PERIZIA PSICOLOGICA E CRIMINOLOGICA

(di PATRIZIA PATRIZI e MARIA STELLA DI TULLIO D'ELISIIS)

| | |
|---|-----|
| 1. Intervento peritale e competenze clinico-criminologiche | 159 |
| 2. La previsione dei codici normativi e le prospettive del dibattito attuale. | 163 |
| 2.1. Il divieto di perizia sulla personalità dell'imputato | 168 |
| 2.2. L'accertamento della pericolosità sociale. | 177 |
| 3. La perizia in ambito penale minorile | 181 |
| 3.1. Lo svolgimento dell'attività peritale: un modello psicologico-giuridico e psico-criminologico. | 185 |
| 3.1.1. I quesiti. | 185 |
| 3.1.2. La metodologia | 188 |
| 3.1.3. Gli strumenti di indagine | 190 |
| 3.1.4. La relazione peritale | 191 |
| 4. Spunti di pratica riflessiva | 194 |

Capitolo VIII

LA PERIZIA SULL'ATTENDIBILITÀ DEL BAMBINO TESTIMONE NEI CASI DI PRESUNTO ABUSO SESSUALE

(di GAETANO DE LEO e CARMELINA CALABRESE)

| | |
|--|-----|
| 1. Le procedure giudiziarie | 200 |
| 2. Competenze e responsabilità del consulente tecnico | 202 |
| 3. I quesiti | 207 |
| 3.1. Gli indicatori psicologici di abuso rilevabili. | 209 |
| 4. Aspetti metodologici nella valutazione della testimonianza. | 213 |
| 5. Gli strumenti utilizzati | 219 |
| 6. Saperi esperti e garanzie processuali | 223 |

Capitolo IX

LE ATTIVITÀ CONOSCITIVE E D'INTERVENTO NEGLI ISTITUTI PENALI MINORILI E NEL PENITENZIARIO

(di LAURA VOLPINI e BARBARA DEL VECCHIO)

| | |
|----------------------------------|-----|
| 1. Lo sfondo normativo | 229 |
|----------------------------------|-----|

| | |
|---|-----|
| 2. Ruolo e competenze dell'esperto in carcere | 230 |
| 2.1. La cornice normativa | 237 |
| 2.2. La rete | 240 |
| 3. L'intervento con il detenuto: proposte di metodo. | 243 |
| 3.1. L'osservazione della personalità | 244 |
| 3.2. Il trattamento | 248 |
| 3.2.1. Obiettivi | 248 |
| 3.2.2. Strumenti di intervento | 250 |
| 3.2.3. Dal disimpegno morale allo sviluppo dell'autoefficacia percepita | 254 |
| 4. La mediazione penale | 256 |
| 5. Sperimentazione e valutazione di efficacia. | 258 |

Capitolo X

VIOLENZA GIOVANILE E COMPORAMENTI MULTIPROBLEMATICI

(di LUCA IANI)

| | |
|--|-----|
| 1. Definizione, individuazione e misurazione dei comportamenti violenti. | 267 |
| 2. Fattori di rischio e predittori della violenza giovanile | 272 |
| 3. Gli adolescenti multiproblematici | 276 |
| 4. Gli adolescenti violenti multiproblematici | 279 |
| 5. Fattori causali e ipotesi processuali | 283 |

Capitolo XI

IL TRATTAMENTO DEGLI AUTORI DI REATO SESSUALE: CONTRIBUTI DI RICERCA E PROSPETTIVE DI INTERVENTO

(di MARIA STELLA DI TULLIO D'ELISIS)

| | |
|--|-----|
| 1. Cornici di senso e premesse normative | 293 |
| 2. Criteri per una comprensione dinamico-processuale del comportamento sessualmente violento | 299 |
| 3. Il minorenni autore di reato sessuale. | 304 |
| 4. La realtà italiana: problematiche contestuali e ipotesi di lavoro. | 314 |
| 5. Un possibile modello di intervento con l'autore di reato sessuale | 317 |
| 5.1. I presupposti teorico-metodologici | 317 |
| 5.2. L'articolazione del programma trattamentale | 322 |
| 6. Investire per prevenire | 332 |

Capitolo XII

LO PSICOLOGO CRIMINOLOGO COME GIUDICE ESPERTO: RIFLESSIONI SUL TRIBUNALE DI SORVEGLIANZA

(di LETIZIA CASO e ELISABETTA JOST)

| | |
|--|-----|
| 1. Le decisioni esperte. | 339 |
| 1.1. L'esperto nei contesti giudiziari | 342 |

| | |
|---|-----|
| 2. L'esperto nei contesti giudiziari | 345 |
| 2.1. La cornice normativa: una premessa di contesto | 345 |
| 2.2. Funzioni del tribunale di sorveglianza | 348 |
| 2.3. Le misure alternative alla detenzione | 350 |
| 3. La prospettiva criminologica nella valutazione delle misure alternative. | 359 |
| 4. L'esperto nel gruppo di decisione | 361 |

Conclusioni

LE INTERAZIONI DEGLI ESPERTI CON LE DECISIONI GIUDIZIARIE

(di PATRIZIA PATRIZI e GAETANO DE LEO)

| | |
|--|-----|
| 1. Il contributo esperto: fra elaborazione scientifica ed esigenze applicative | 371 |
| 2. Circolarità fra verifiche pragmatiche ed epistemologiche | 385 |

| | |
|--|-----|
| <i>I curatori e gli autori</i> | 389 |
|--|-----|